

PAPEŽSKÉ MISIJNÍ DÍLO DĚTÍ

„Všichni jsme potřební.“



MOST IV

Program pro misijní výchovu dětí
předškolního a mladšího školního věku

- do hodin náboženství ·
- do školky · do družiny · na oddílové schůzky ·
- na setkání dětí · do rodin s dětmi ·

Milí přátelé,

Každý z nás již přes nějaký ten most přešel a občas se na něm i zastavil. Představujeme Vám program určený pro misijní práci s našimi malými dětmi, který má nenásilně, přirozeně a zábavně seznámit děti s misijní tematikou. Název Most prozrazuje směr cesty, po které chceme s dětmi jít: Modlitba za druhé, Oběť pro chudé, Služba potřebným, Tvořivost pro Ježíše. Program je rozdělen na 10 následujících témat:

ZÁŘÍ - DOMOV

ŘÍJEN - HRA

LISTOPAD - SVATÍ

PROSINEC -VÁNOČNÍ DÁREK

LEDEN - PÍSMO

ÚNOR - NEMOCNÍ

BŘEZEN - BYT ČISTÝ

DUBEN - POMÁHÁME SI

KVĚTEN - MARIA

ČERVEN - HLAS ZVONU

Průvodcem všech témat je postavička Klubíka, který má spolu se svým kamarádem Misíkem připravené příběhy, úkoly, omalovánky a doplňovačky, hry, otázky a básničky.

Pracovní listy na každý měsíc školního roku se skládají z obrázkové části určené pro děti a z části pro vedoucí skupin, která obsahuje pokyny, jak s jednotlivými tématy pracovat.

Děti mohou poznávat, že svět je velký, krásný, plný dobrodružství a kamarádů, ale také bolesti, chudoby, nedostatku a nemocí.

Když se necháme vést Pánem, který o sobě říká, že je Cesta, Pravda a Život, nejen že půjdeme my i ti, které nám On svěřil, tím správným směrem, ale jistě naše pout' skončí v nebeském království našeho Misionáře - Ježíše Krista. Přejeme Vám šťastnou cestu, hodně úspěchů a pěkných chvil prožitých s dětmi

P. Jiří Šlégr a přípravný tým MOSTU IV

Papežské misijní dílo dětí

Na Kropáčce 30/1, 500 03 Hradec Králové
pmd@missio.cz; www. missio.cz



ÚVOD PRO VEDOUcí:

1/ Myšlenku „Všichni jsme potřební.“ (tedy, že Bůh počítá opravdu s každým), můžeme dětem přiblížit následujícím příběhem o klubíčkách. Při čtení příběhu může mít vedoucí v ruce ošatku s klubky vlny a jak spolu klubíčka hovoří, postupně je odhazuje dětem.

Příběh o Klubku:

„To jednou Misík otevřel ze zvědavosti maminčinu starou skříň a tam si v košíku spokojeně leželo a spalo mezi ostatními zelené klubko. Zrovna se mu zdálo, jak z něho maminka plete krásný teploučký svetr, když ho náhle něco polechtalo pod nosem a pak se ozvalo jen: „Pčích!“ Klubko se probudilo a sen byl ten tam. Celé se začalo najednou mračit, zlobit a házet sebou, až probudilo sousední klubíčka. „Co to děláš?“ zamračilo se modré. „Ále, zrovinka se mi zdál krásný sen, jak ze mě maminka pletla svetr a když už měl být hotový, něco mě zalechtalo pod nosem a sen je pryč, maminka je pryč a svetr je také pryč.“ „Hihihhi!“ ozvalo se vedle žluté. „A co ty jsi zač?“ zeptalo se zelené. „Já jsem provázkové klubko.“ „Aha, a co umíš? Ani svetr, ani šálu z tebe maminka nemůže udělat.“ Provázkové klubko zesmutnělo, protože se na svetr ani na šálu opravdu nehodilo. „Že se nestydíš!“ začalo velké bílé klubíčko. „Provázek je náhodou móóó užitečný. Když budete chtít, řeknu vám jak.“ „Chceme, chceme, chceme,“ ozyvalo se dokola. „To jsem teda zvědavé,“ řeklo zelené.

A to budeme, děti, společně tento rok poznávat.“

2/ Po dovyprávění příběhu si jej děti ještě krátce projdou v pracovních listech (str.3). Vedoucí text předčítá a děti říkají, které slovo by daly místo obrázků. Na konci se pak zamyslí, k čemu se může hodit takové obyčejné klubko z provázku.

3/ Vedoucí si připraví věci, které jsou vyrobeny z provázku (šňůra na prádlo, tkanička, šňůra na přívěsek na krk, šňůrka jako záložka do knihy, šňůrka na zavázání krabice balíku, ...), ukáže je dětem a společně se snaží vymyslet další. Pak vyplní doplňovačku: do čtverečků děti namalují, k čemu se může hodit klubíčko z provázku. Za každý vyplněný čtvereček dostanou písmenko s číslem a s vedoucím z nich pak poskládají jméno provázkového klubíčka.
Výsledek: KLUBÍK

POMŮCKY: košíček s barevnými klubíčky vlny, lístečky s jednotlivými písmenky a číslly (B4, K6, K1, U3, L2, Í5 - číslo u písmenka označuje pořadí písmenka ve slově), věci z provázku

ÚVOD PRO DĚTI

Všichni jsme potřební.

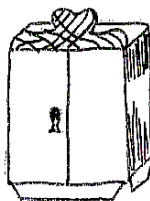
MISIJNÍ KAMARÁDI



Ahoj děti, jsem váš misijní průvodce
Misík a mám prima kamaráda.

Chci vám dnes říct, jak jsem ho poznal:

To jsem jednou otevřel mamiččinu velkou



a tam se hašteřilo 6



o to, které z nich je užitečné a které ne.

Z barevných může maminka

třeba



nebo



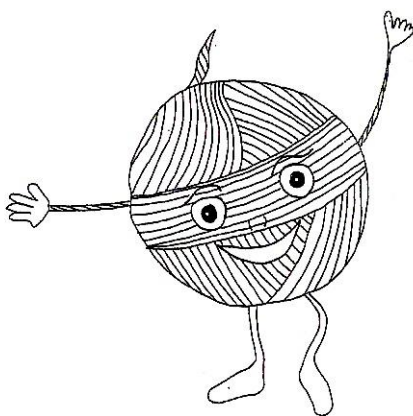
ale co s takovým



, které je jen z obyčejného provázku?

Namaluj 6 věcí z provázku a dozvíš se, jak se jmenuje Misíkův kamarád.

Ahoj děti,

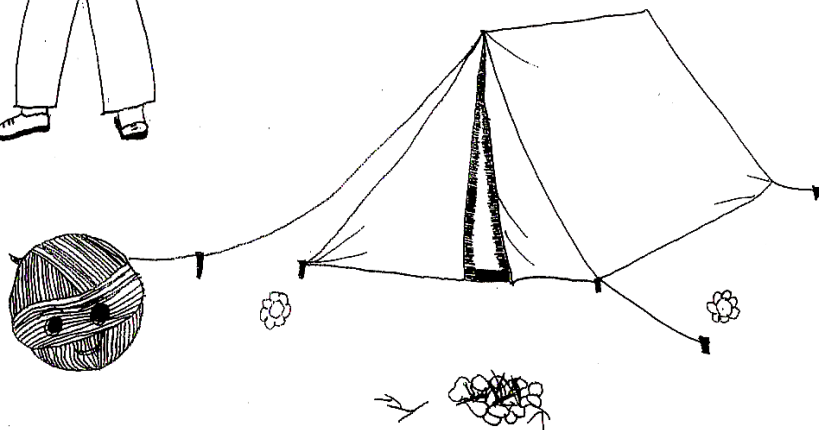
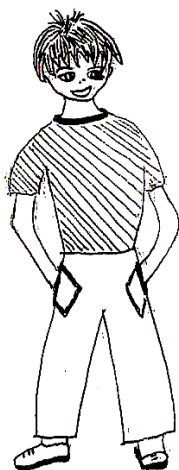


Já jsem -----
(zde dopiš jméno Misíkova kamaráda)

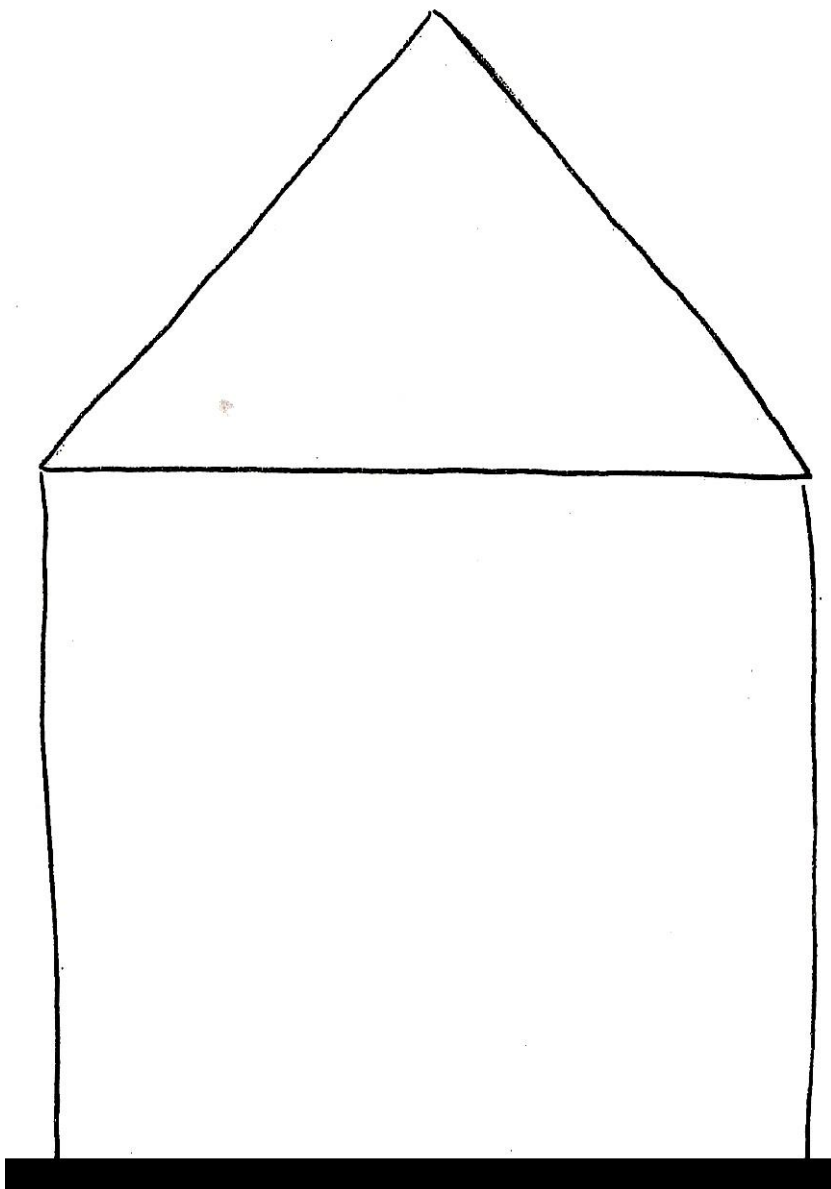
ZÁŘÍ - DOMOV

Z MALINKATÝCH KLUBÍČEK POSTAVÍME DOMEČEK,
Z DOMEČKŮ PAK ZNENADÁNÍ ZEMI JAKO K POHLEDÁNÍ.

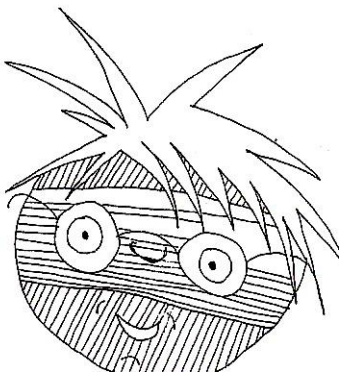
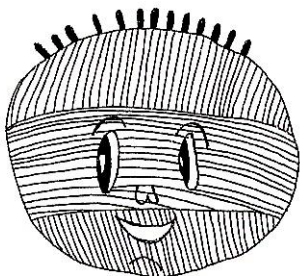
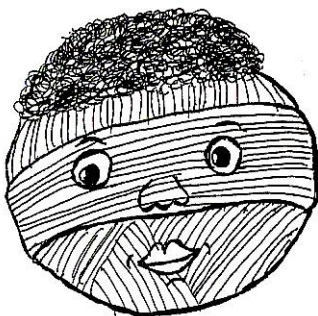
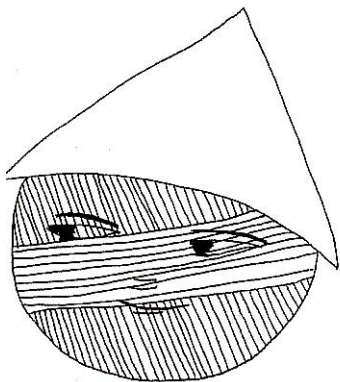
A prázdniny nám zase skončily! Doufám, že jste si je skvěle užily, děti!
My jsme s Klubíkem stanovali. A bylo nám tam tak dobře, že jsme se ve stanu
zabydleli téměř se vším všudy.



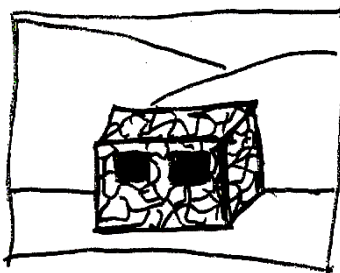
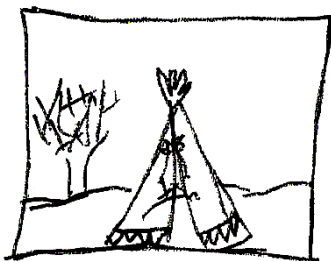
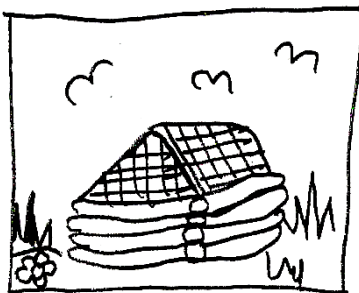
Teď jsme ale museli vyměnit stan zase za dům, ve kterém bydlíme.
A jak vypadá váš dům, děti? Co všechno je důležité pro to, abyste se v něm
cítily dobře? Domalujte to do domečku.



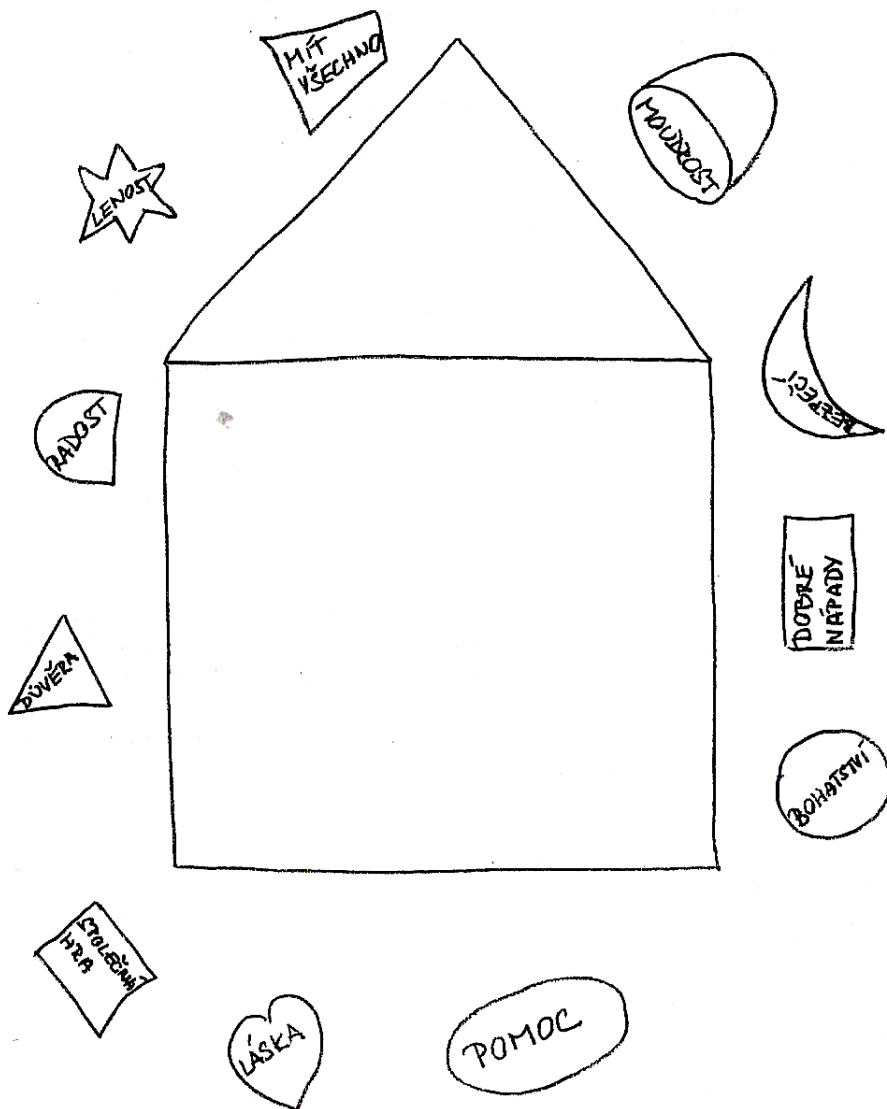
Napiš pod každé klubičko název kontinentu, do kterého patří, a vybarvi ho.



A teď se děti podívejte, v jakých domech žijí ostatní děti.



Slova, o kterých si myslíš, že do dobrého domova patří, spoj čarou s domečkem.



Pro vedoucí:

1/ Na začátku školního roku jsou děti plné zážitků z prázdnin. Určitě si některé vzpomenou, že stanovaly jako Klubík s Misíkem. Ale aby se v takovém stanu dobře bydlelo, je potřeba šňůra, která drží střechu rovně. A v tom dokázal skvěle pomoci Klubík - děti poznávají, k čemu je obyčejné provázkové klubko dobré.

2/ Děti se zamyslí, jak vypadá jejich dům - co všechno je potřeba, aby se v něm celé rodině dobře bydlelo. Domalují domeček v listě a ukáží ho ostatním (str.6).

3/ Vedoucí ukáže dětem na mapě svět a vysvětlí dětem rozdíly mezi lidmi - mají různou barvu kůže, tvar hlavy, zvyky, ...
V pracovním listě (str.7) jsou zástupci - klubička jednotlivých kontinentů.
Děti se snaží poznat, do kterých kontinentů klubička patří:
klubičko s kloboukem - Asie; klubičko s péry - Amerika, klubičko s brýlemi - Evropa, klubičko s kudrnatými vlasy - Afrika, klubičko s krátkými vlasy - Austrálie a Oceánie.

4/ Z obrázků (str.8) děti vidí, v jakých domech žijí ostatní děti ve světě - některé jsou moc chudé, ale to neznamená, že se neumějí radovat a hrát si. Je dobré mít připraveny ještě další fotografie či obrázky různých obydlí ve světě a ukázat je dětem.

5/ K dalšímu domečku (str.9) děti čárou přiřadí pojmy, které se jim líbí a o kterých si myslí, že do dobrého domova patří, a řeknou proč. Vedoucí pojmy přečte, děti si je promyslí, a pak s pomocí vedoucího pojmy vyberou.

6/ Pohyb - pantomima: jedno dítě předvádí ostatním práce při stavbě domu nebo domácí práce (zatloukání hřebíku, malování, ...) a ostatní se je snaží uhodnout. Pak všichni společně tytéž činnosti opakují.

7/ Modlitba: děti se usadí na zem v kroužku, ztiší se a mohou se naučit následující modlitbu, kterou se poté modlí např. na cestě do školy, na začátku cesty, školního roku (modlitbu lze nalepit do tašky, penálu apod.):

Náš nebeský Tatínku,
mám už jenom chvíličku,
co mě čeká, nemám zdání,
prosím Tě o požehnání.

POMŮCKY: mapa světa, obrázky obydlí z různých kontinentů

ŘÍJEN - HRA

KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ

Co můžeme říci o drakovi?



Pro vedoucí:

1/ Na začátku setkání pokládá vedoucí dětem otázky: Hrají si děti rády venku? Které hry? Řeknou je ostatním. Pak se děti podívají na obrázek v pracovním listě (str.11), kde Klubík s Misíkem pouštějí draka. Co mohou děti o drakovi říci? (letí vysoko, vidí daleko, může předávat zprávy, ...). Klubík na obrázku se proměnil v provázek, na kterém se drak pouští, a Misík přivazuje na šňůru psaníčka. Vedoucí mluví s dětmi o tom, co je v nich asi napsáno a pro koho. Možná pro kamarády na celém světě. Co teď všichni dělají?

Vedoucí dětem vysvětlí, že ne všechny děti mají hračky, ne všechny mají čas si hrát, i když by si určitě hrály moc rády.

2/ Řekneme dětem, co je to Misijní neděle: den, kdy pamatujeme na chudé lidi celého světa. Některé děti nemohou chodit do školy a rodiče nemají peníze ani na to, aby jim mohli koupit třeba léky, když jsou nemocné. A tak se o Misijní neděli všichni lidé modlí a vybírají v kostele peníze, které se pak pošlou do zemí, kde to lidé nejvíce potřebují.

3/ Co by děti poslaly po drakovi kamarádům ve světě? Děti namalují psaníčko, které pak připevní kolíčkem na draka ve třídě. Všichni si společně výstavku prohlédnou a řeknou, co namalovaly a proč.

4/ Pohybová hra: děti si rozmyslí, kterou hru rády hrají a chtěly by ji naučit kamarády ve vzdálených zemích. Pak jednu vyberou a společně si ji zahrají. Nebo si mohou zkusit následující hru s drakem:

Děti sedí v kruhu, jedno dítě vezme do rukou draka, oběhne s ním skupinku dětí, a předá dalšímu. Hra pokračuje, dokud se nevystřídají všechny děti.

5/ Modlitba - vzpomeneme si hlavně na děti, které nemají čas si hrát, jsou osamělé, musí hodně pracovat, ...

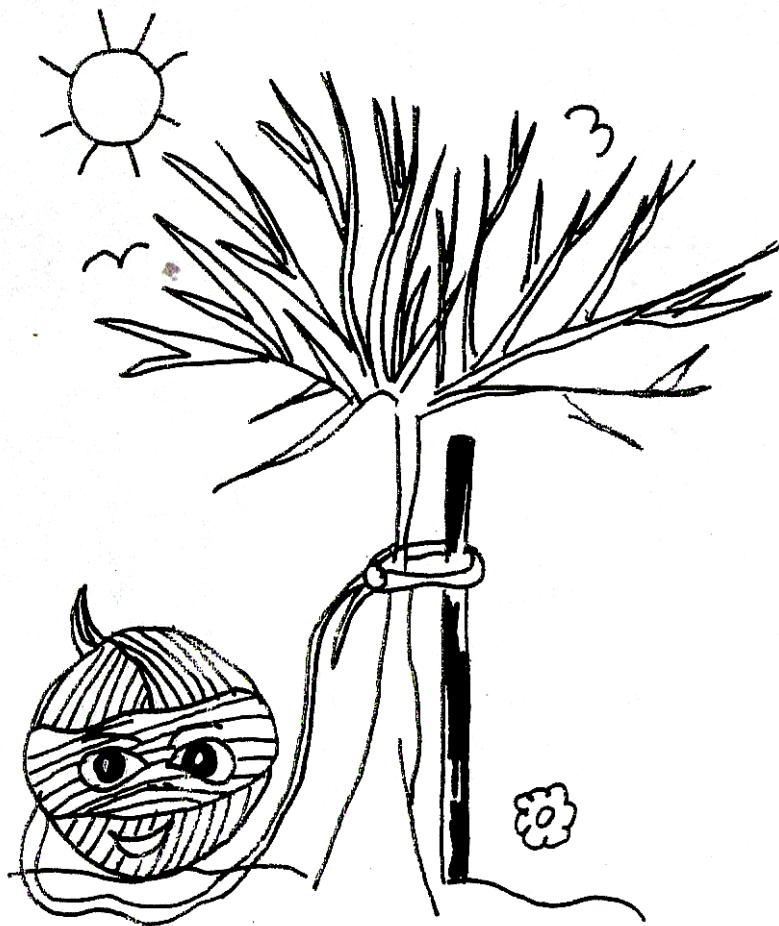
Milý Bože, jsem moc rád,
že si mohu s dětmi hrát,
že si mohu zpívat, skákat,
nenechám se ke zlu zlákat.
Prosím tě za celou Zemi,
ať jsme šťastní s dětmi všemi.
Ať žijeme v bezpečí,
strach nikomu nesvědčí.

POMŮCKY: drak, kolíčky na prádlo, papíry, tužky, pastelky

LISTOPAD - SVATÍ

ABY STROMEK MOHL RŮST, MUSÍ VĚDĚT KUDY...

Co to ten Klubík dnes provádí?





Svatá Terezie z Lisieux

Pro vedoucí:

1/ Děti si prohlédnou obrázek v pracovním listě (str.13) a pokusí se říct, co asi dělá Klubík na obrázku a proč?

Stromek roste rovně podél kůlu, ke kterému je přivázaný. Zeptáme se dětí, jak máme „růst“ my? Kdo nám ukazuje směr?

2/ Připravíme lístečky s informacemi o sv. Terezii, patronce misií. Děti hledají lístečky po třídě.

3/ Vedoucí pak podle lístečků vypráví o sv. Terezii, děti se na ni mohou v listě dívat a případně vybarvovat její obrázek.

4/ Děti si mohou také představit, že kůlem (kdo vede) je Ježíš a stromem (kdo je veden) je každý z nás. Ten, kdo vyroste rovně a je „zelený strom“, je svatý. Svatí jsou jako krásné a silné stromy, jsou pro nás příkladem, že správně růst jde, když se necháme vést Ježíšem. Těmi, kdo nám ukazují, jak máme správně růst, jsou maminka s tatínkem, kteří nás vychovávají a povídají nám o Bohu. Zeptáme se dětí na to, co je rodiče učí a jak jim pomáhají růst. Každé dítě řekne jednu věc.

Děti si vyberou jednu vlastnost, kterou by si chtěly osvojit (např. být vlídným ke druhým, modlit se za druhé, pomáhat, dělit se, ...).

5/ Hra na důvěru: svatí důvěřovali Pánu Ježíši a nechali se jím vést. Děti se chytanou za ruce, zavřou oči a nechají se vedoucím vést po třídě. Pak si povídají o tom, jestli pro ně hra byla těžká a jak se cítily...

6/ Modlitba

Sv. Terezie napsala, že Bůh dává světlo úplně stejně všem květinám, které na zemi rostou. Ať už hezky voní či ne, jsou krásně barevné nebo ne. Snažíme se dětem ukázat, že Bůh je má všechny stejně rád a pomáhá jim. Do modlitby děti vkládají vlastnosti, které si vybraly a které si chtějí osvojit.

Slova sv. Terezie, která si vedoucí přečtou a dětem pouze vysvětlí (viz výše):
„Jako v každém čase slunce osvětluje cedry libanonské i každou květinu, jako by byla jediná na této zemi, tak Ježíš s láskou pečuje o každou duši, jako by byla jediná na světě.“

Pomůcky: 6-10 lístečků s informacemi o sv. Terezii

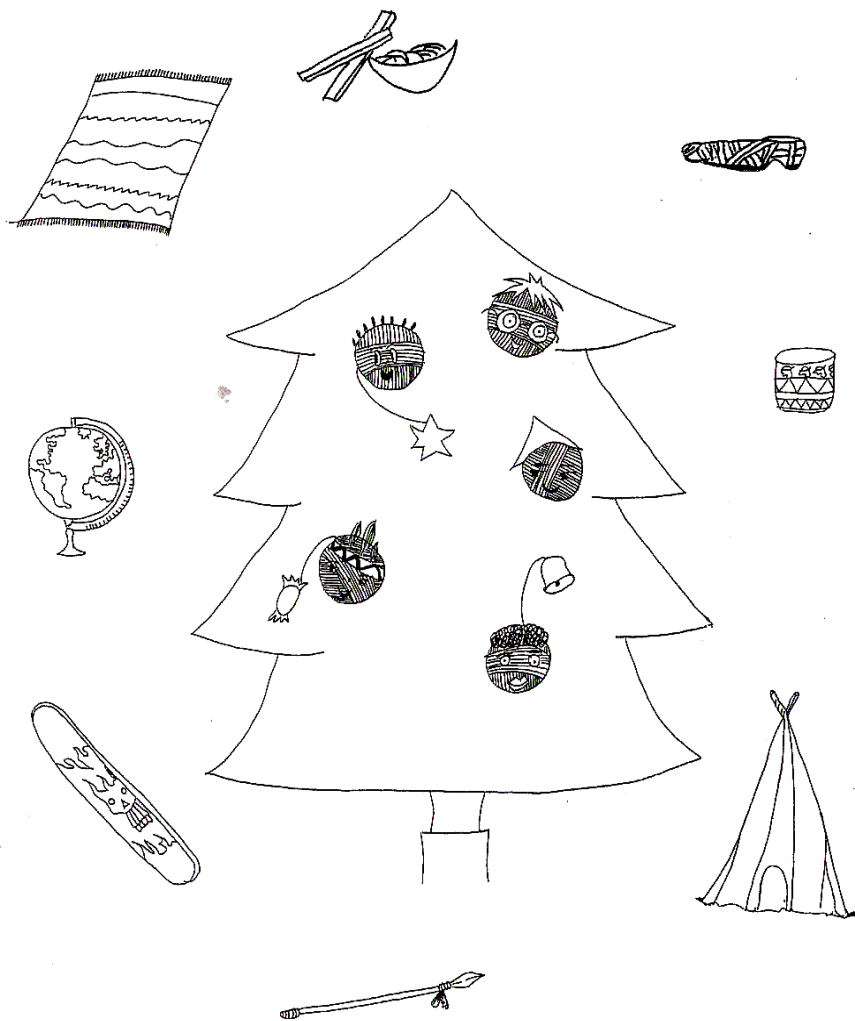
PROSINEC - VÁNOČNÍ DÁREK

VYTVORĚ DÁREK, POŠLI PSANÍ, RADOST BUDE VŽDYCKY K MÁNÍ



Pssst děti, buďme potichoučku, protože Klubík přemýšlí, co připraví kamarádům k Vánocům ...

Každé klubičko dalo pod společný vánoční stromeček dva dárky. Poznáš, které to jsou? Spoj jednotlivé dárky s klubičky.



17

Pro vedoucí:

1/ Blíží se Vánoce a děti připravují dárky. Také Klubík si láme hlavu (str. 16), co dá do krabice pro kamarády. Děti mu pomohou a namalují do krabice dárek, který by poslaly dětem ve světě - věc, kterou mají nejraději (umět obdarovat ostatní tím, co mám rád). Ve třídě může být krabice, ze které děti zabalí opravdový balík (balící papír, provázek, adresa, ...).

2/ V pracovním listě (str. 17) si děti prohlédnou obrázek vánočního stromku, pod který položila klubička ze všech kontinentů dárky. Děti spojí čarou dárky s klubičky, které k nim patří.

Děti poznávají tradiční věci kontinentů. Pokud má, může vedoucí přinést rekvizity z kontinentů, nebo alespoň obrázky.

3/ Vedoucí s dětmi diskutuje o tom, co je na Vánocích nejdůležitější a jak je správně oslavit.

Např. v Africe chudé rodiny udělají z Vánoc opravdovou slavnost: obléknou si nejlepší šaty, koupí a uvaří něco dobrého, co si během roku nemohou dovolit, a hlavně se sejdou s rodinou a přáteli, aby si ukázali, že se mají rádi a že patří k sobě. Jak slaví děti ve svých rodinách?

4/ Děti předvedou nějaký zvyk, který doma dodržují na Vánoce, a tak se vzájemně obohatí (krájení jablka, vyrábění svícnu z ovoce, zpívání vánočních koled, ...).

5/ Můžeme s dětmi případně uspořádat akci Jeden dárek navíc nebo Vánoční pohled pro misie (viz strana 36, 37).

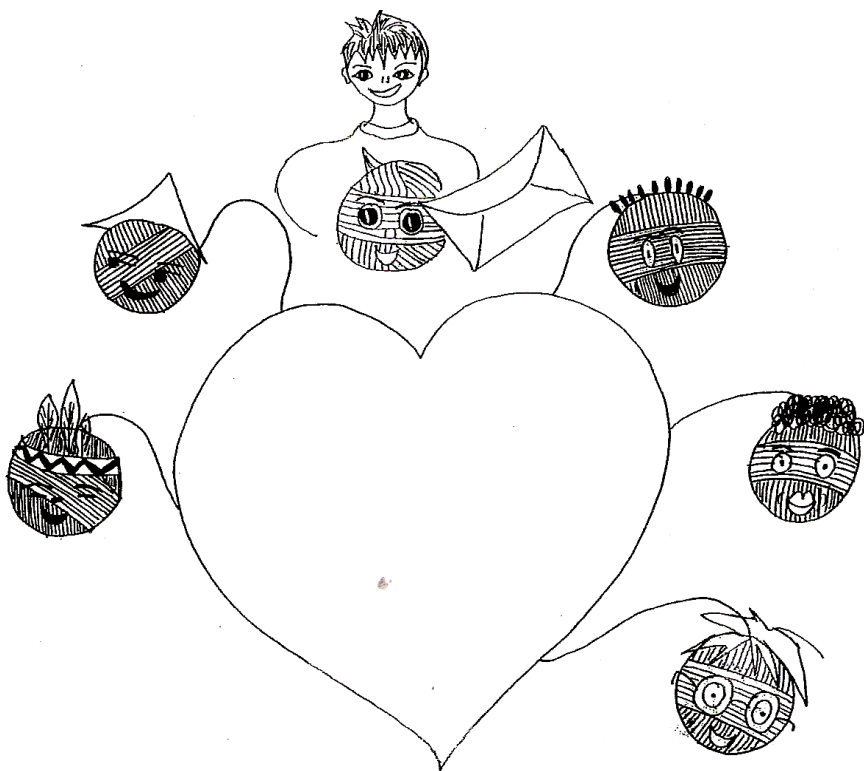
6/ Modlitba - s pomocí vedoucího děti ozdobí a připraví modlitební místečko - svíčka, kobereček, obrázky, které namalovaly, věci, které vyrobily, ...

I my jdeme k chudé stáji,
ta dnes podobá se ráji,
andělské tam zpěvy zní,
a sám Pán Bůh bydlí v ní.

POMŮCKY: krabice, balící papír, obrázky věcí nebo věci z dalších kontinentů, vánoční ozdoby, svíčka, ...

LEDEN - PÍSMO

KOLIK ZNÁŠ JAZYKŮ, TOLIKRÁT JSI MISIONÁŘEM



Namaluj do srdíčka vzkaz tak, aby tomu ostatní srdíčka rozuměla.

PRO VEDOUCÍ:

1/ Zeptáme se dětí, jak to dělají, když ještě neumí psát a chtějí někomu, kdo bydlí daleko, udělat radost dopisem. Určitě namalují obrázek. To znamená, že i v obrázcích můžeme číst nějaké zprávy. Tak nějak to vypadalo, když lidé ještě žádné písmo neměli - události a vzkazy vyryli například do kamenů nebo jimi pomalovali třeba stěny jeskyní. V některých jazycích se dodnes nepoužívají písmenka, ale znaky, které něco vyjadřují...

2/ Děti zkusí „napsat“ krátkou větu obrázkem a ostatní hádají, co jim chtěl kamarád napsat. Tento úkol mohou například dělat ve dvojicích a vedoucí určí každému větu.

3/ Pro jakou knihu používáme název Písmo? Písmo svaté - Boží dopis lidstvu ... Knihu Písmo sv. zná nejvíce lidí na světě.

4/ Umí děti říci něco v cizím jazyce? Na světě je velké množství jazyků a lidé si navzájem nemusí rozumět, i když mluví o stejných věcech. To, že mohou děti chodit do školy, poznávat a učit se nové věci, je dar. Ne všechny děti umí číst a psát, ale to neznamená, že by byly hloupé. Důležitá je moudrost a to, jací jsme v srdci...

5/ Děti namalují do srdíčka (str.19) to, co by chtěly sdělit všem tak, aby tomu klubička na celém světě rozuměla.

6/ Hra (viz příloha): účelem hry je to, aby děti viděly, jak vypadá stejná věta napsaná v různých jazycích a různým písmem. Děti projdou postupně všechna políčka a zastaví-li se na políčku s větou, vedoucí jim ji přečte a děti větu zopakují. V políčkách je věta, kterou Pán Ježíš říká svým učedníkům po svém zmrtvýchvstání - „Pokoj Vám.“ Je dobré dětem vysvětlit, co tato slova znamenají a jak mohou jako správní misionáři předávat Pánův pokoj lidem, se kterými se setkají.

Výslovnost:

Hebrejský text - šalóm láchem

Anglický text - pi:s bi: wið ju:

Řecký text - Eiréné hemín

Španělský text - pas a ustedes

Ruský text - pokoj vam

Německý text - der fríde mit ojch

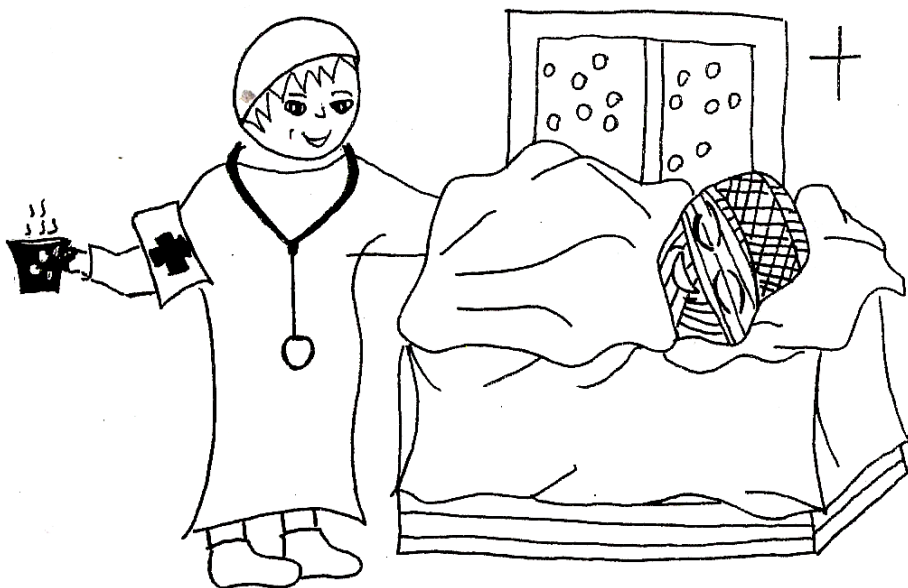
Děti si uvědomí, jak je čeština hezký jazyk, byla by škoda používat ošklivá slova a nadávky. Mohou se pokusit tento den někoho pochválit.

7/ Modlitba

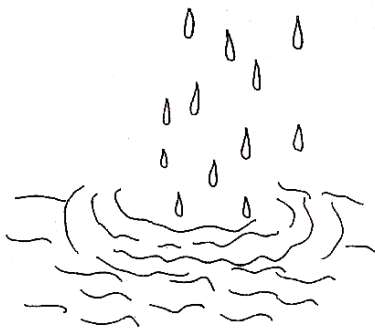
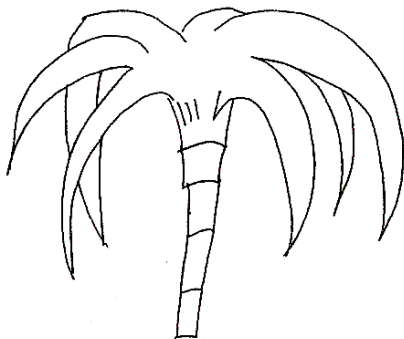
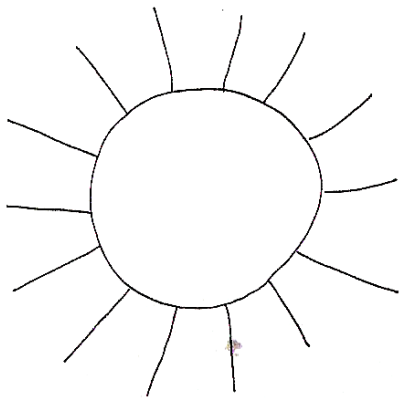
Vše dobré, co máme a co dostáváme,
tys nám Bože dal, přijmi píseň chval.

POMŮCKY: Bible, hrací kostka, figurky

ÚNOR - NEMOCNÍ
DOBŘÝ KAMARÁD VYLÉČÍ TĚ RAZ DVA RÁD



Vybarvi obrázky misijními barvami.



Pro vedoucí:

1/ V pracovním listě (str. 21) je obrázek nemocného Klubíka, o kterého se stará Misík. Ptáme se dětí, jak se asi cítí a co potřebují, když jsou nemocné.

2/ Děti si vytahují z velkého vaku věc, ukáží ji ostatním a řeknou, jak pomáhá nebo na co se používá (teploměr, med, čaj, ...)

3/ Když je člověk nemocný, cítí bolest, ale také smutek, samotu, ... (nemůže jít s kamarády ven, hrát si hry, pomáhat mamince, ...). Ale bolest cítí děti někdy také, i když jsou zdravé: rodiče na ně nemají čas, mají hlad, nemají kamarády, ...

4/ Děti hledají na obrázku (str.21) dva stejné symboly (kříž - Misík na rukávě, na stěně). Co znamená:

Kříž na Misíkově rukávě - je zdravotník, ošetřuje Klubíka. I děti se mohou stát takovými zdravotníky pro své okolí. Kříž na stěně - Pán Ježíš, ten, který uzdravuje.

5/ Děti si vzpomenou na někoho nemocného nebo osamělého a udělají mu obrázek z klubička - na čtvrtku nalepí obrázek z vlny - je-li to možné, půjdou ho navštívit nebo mu obrázek pošlou.

6/ Misijní barvy - každému z pěti kontinentů přiřazujeme jednu barvu, která nám pomáhá si na jednotlivé kontinenty vzpomenout: Afrika - zelená, Amerika - červená, Asie - žlutá, Evropa - bílá, Austrálie a Oceánie - modrá. Děti si vybarví věci v listě (str. 22) podle barev kontinentů. Učí se zapamatovat si základní barvy (palma - zelená, sněhulák - bílý, oheň - červený, slunce - žlutá, voda - modrá).

7/ Hra: Znají děti své tělo? Kde mají uši, kolena, lokty, obočí, ...? Mohou si zahrát známou ukazovací hru při které se zpívá - hlava, ramena, kolena, palce, kolena, palce, kolena, palce, hlava, ramena, kolena, palce, oči, uši, ústa, nos a ukazuje se na jednotlivé části těla, o kterých se zpívá.

8/ Modlitba

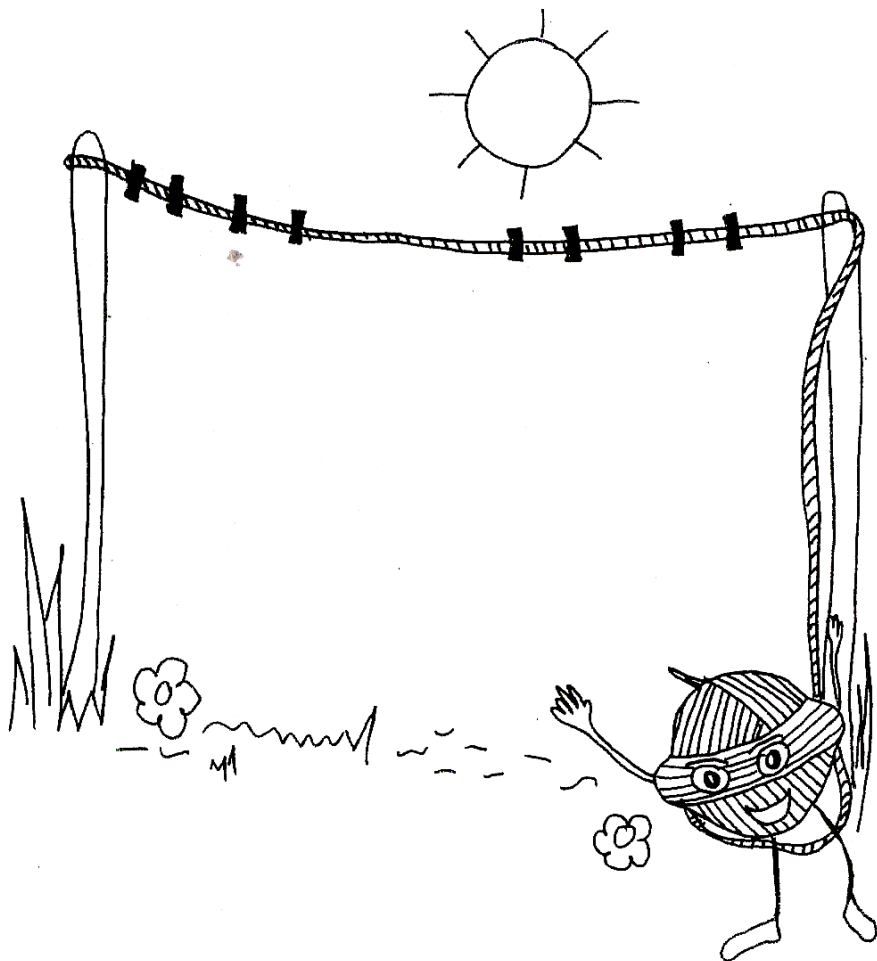
Moji bolest, utrpení,
přijmi Pane Ježíši,
vím, že Ty jsi v těžkých chvílích,
mou pomocí nejbližší.

POMŮCKY: velký pytel, věci, lepidlo, kousky vlny, papíry, pastelky

BŘEZEN - BÝT ČISTÝ

MODLITBIČKA KAŽDÉ JITRO OČIŠŤUJE MOJE NITRO

Klubík pomáhá mamince pověsit prádlo.



Čeká vás náročný úkol!



Zvířátka z kontinentů jdou k vodě – hledají cestu.
Pomozte jim!

Pro vedoucí:

1/ Komentář k obrázku (str. 24) v pracovním listě: Klubík se dnes rozhodl pomoci mamince pověsit vyprané prádlo ven na jarní sluníčko. Ale co to?! Šňůra se přetrhla a všechno prádlo spadlo na špinavou zem. Maminka je musela prát znovu. Děti se zamyslí, co všechno musí dělat jejich maminka s tatínkem a kolik jim to dá asi práce. Pomáhají doma? (Prostírají stůl, uklízejí si hračky, ...)

2/ Děti domalují na prádelní šňůru prádlo.

3/ Zeptáme se dětí, jestli mohou mít někdy špínu i jinde než na oblečení a co jim pomáhá, aby se jí zbavily. Co je takovým mýdlem, které očišťuje? Ten, kdo očišťuje, je Ježíš - poté, když svoji chybu přiznáme, litujeme (malé děti většinou pojem lítosti dobře neznají, je třeba ho vysvětlit) a prosíme o odpuštění. Nestačí jen automaticky odříkat modlitbu a myslet si, že jsme čisti.

Pán Ježíš nám stále s láskou odpouští a očišťuje naši duši. Tak jako ta maminka, která pořád pere naše oblečení, když se umažeme. Je důležité naučit se říkat: prosím tě, děkuji, odpusť mi. Umíme odpustit?

Vedoucí si s dětmi o všem popovídá a pak mohou děti namalovat obrázek dvěma barvami, které mají rády, řeknou ostatním, proč si vybraly tyto barvy (žlutá jako sluníčko, modrá jako zvonek, ...) a hotové obrázky připevní ve třídě na prádelní šňůru.

4/ Úkol v pracovním listě (str. 25): je jaro a zvířátka se rozhodla, že se půjdou napít vody a umýt. Děti jim pomáhají najít správnou cestu a hádají, z kterého světadílu přišla. Dále mohou děti vyjmenovat další zvířátka, která znají, nebo jim je vedoucí ukáže na obrázcích.

5/ Můžeme s dětmi případně uspořádat akci Misijní koláč nebo Velikonoční pohled pro misie (viz str. 37).

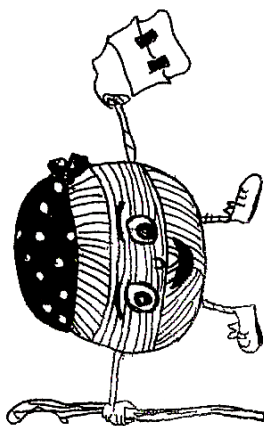
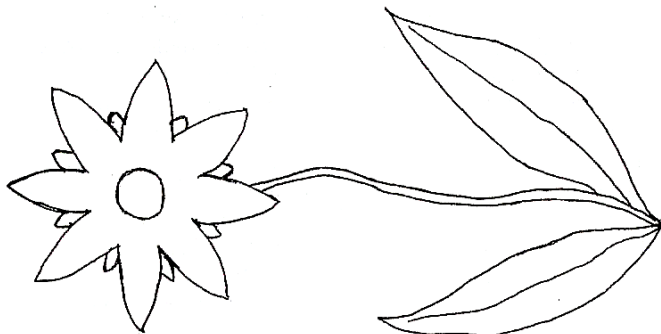
6/ Hra: Jak se pere prádlo? Děti napodobují pohyb vedoucího - čištění, máchání, ždímání, věšení na šňůru. Pak každé dítě řekne, co budou všichni prát - sukni, košili, ... Prostřídají se všechny děti.

7/ Modlitba. (Můžeme zapálit svíčku a děti se sesednou ve třídě „pod pověšené prádlo“.)

POMŮCKY: prádelní šňůra, kolíčky, obrázky zvířat, papíry, pastelky nebo barvy

DUBEN - POMÁHÁME SI KDYŽ SLUNÍČKO PĚKNĚ SVÍTÍ, SBÍRÁM DALŠÍM DĚTEM KVÍTÍ

Vybarvi a vystřihni květiny a nalep je na čtvrtku papíru.



Pro vedoucí:

1/ Děti vyjmenují, které květiny znají - vedoucí může mít připraveny obrázky květin a děti je poznávají. Mohou je spočítat.

Misíkův příběh:

„Dnes se Misík rozhodl, že půjde na výlet, aby nasbíral pro klubíčka ve světě květiny. Chtěl jim je vylisované poslat v obálce pro radost. A šlo se mu opravdu krásně: sluníčko svítlo, ptáci zpívali a všude to tak nádherně vonělo! Ale pak: RUP! Misíkovi se přetrhla tkanička! Co teď bude Misík dělat? S nezavázanou botou se jde dost špatně a nepohodlně! Děti, znáte Misíka, jen tak se nechtěl vzdát svého úmyslu sbírat květiny... A tak šel a pokračoval a vybíral si květiny v misijních barvách pěti kontinentů. A tu, jaké překvapení: potkal Klubíka! ☺ Klubíkovi se také nechtělo v nádherném dni lenořit doma a zpívající ptáčky ho vylákali ven. Misík od samé radosti zapomněl, že vlastně nemá zavázanou botu a dokonce upustil košík s květinami, které se samozřejmě hned všechny vysypaly na zem, jen aby mohl Klubíka běžet obejmout. Co myslíte děti? Jako co tentokrát Klubík posloužil?“ (provázek místo tkaničky)

2/ Děti obkreslí na papír květiny z listu (str.27) a vybarví je. Pak všichni květiny vysypou na zem, děti udělají dvojice - jednomu dítěti se zavážou oči a druhé mu radí, kde je jeho květina, kterou má hledat. Jakmile stojí dítě se zavázanýma očima u květiny, může si dřepnout a zvednout ji. Děti se učí orientaci.

3/ Děti si zkusí zavázat tkaničku, komu to šlo dobře, zkusí to ještě jednou, ale se zavázanýma očima.

4/ Děti popřemýšlí o vlastní rodině: mladší bráška něco neumí - pomohu mu, maminka má moc práce - přinesu, co potřebuje. Pomáhám nebo se často vymlouvám?

5/ Vedoucí si připraví rozstříhané obrázky květin a lístečky se 2 stejnými obrázky podle počtu dětí (např. sluníčko, čtvereček, kolečko, trojúhelník, ...). Každé dítě si vytáhne lísteček se symbolem a udělá dvojici s tím, kdo má stejný symbol. Dvojice dostane od vedoucího rozstříhaný obrázek a společně jej poskládá.

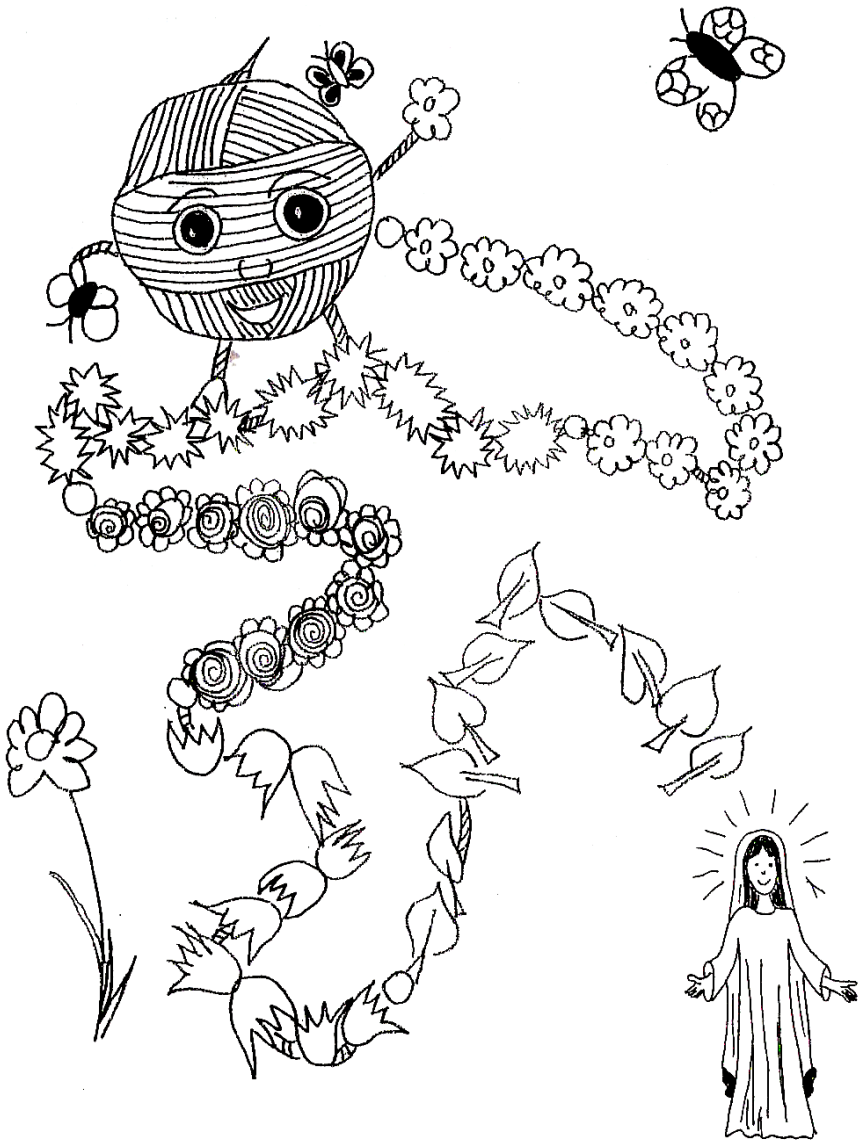
6/ Modlitba:

Pane, dej: ať si umím přestat hrát, když potřebuje maminka pomoci, ať nesním celou čokoládu, ale dám ochutnat ostatním, ať mám trpělivost vysvětlovat novou hru, abychom si mohli hrát všichni společně, ať jsem veselý, abych mohl potěšit smutného, ...

POMŮCKY: obrázky květin, šátky, obkreslovací papír, lístečky s obrázky

KVĚTEN - MARIA KVĚTU SVĚTU

Vybarvi jednotlivé květiny růžence, které Tě dovedou k Panně Marii.



Pro vedoucí:

1/ Každé dítě řekne ostatním, jak se jmenuje jeho maminka a co se mu na ní líbí. Může za maminkou přijít, když je smutné, něco se mu nepovede, ale také když má radost... Děti si uvědomují, jaké je to krásné mít maminku. Některé děti ale maminku nemají a musejí žít v dětských domovech...

2/ Vědí děti, kdo je Panna Maria? Jak se jmenoval její Syn?

Květnu říkáme také měsíc Panny Marie a lidé více pamatují a prosí Pannu Marii o přímluvu. Vyprávíme dětem příběh, který se stal Klubíkovi:

„Klubík byl smutný, měl starosti a cítil se osamělý. Ale pak si vzpomněl na nebeskou Maminku a začal s ní rozmlouvat a všechny starosti jí vykládal. Jeho srdíčko se začalo postupně otevírat. Našel si k Panně Marii provázkovou cestičku a jakmile si na ni vzpomněl a začal si s ní povídat, cestička začala kvést. Klubík jednoho dne zjistil, že když mu chybí radost, může o tom říct v modlitbě a hned se cítí lépe, jako když všechno kolem rozkvetne.“

3/ Vysvětlíme dětem, že i když nemají třeba samy radost, mohou dobrým skutkem potěšit druhé. Děti vymyslí, čím mohou potěšit.

4/ Děti si vybarví v sešitě jednotlivé květiny růžence barvami.

5/ Vedoucí vysvětlí dětem modlitbu Zdrávas Maria (Andělské pozdravení).

6/ Děti namalují obrázky nebo vyrobí dárky pro maminku a pak z nich poskládají na zemi cestičku k misijnímu růženci a svíčke, kde

7/ se pomodlí za maminky (např. mariánskou modlitbu či písničku).

Modlitba:

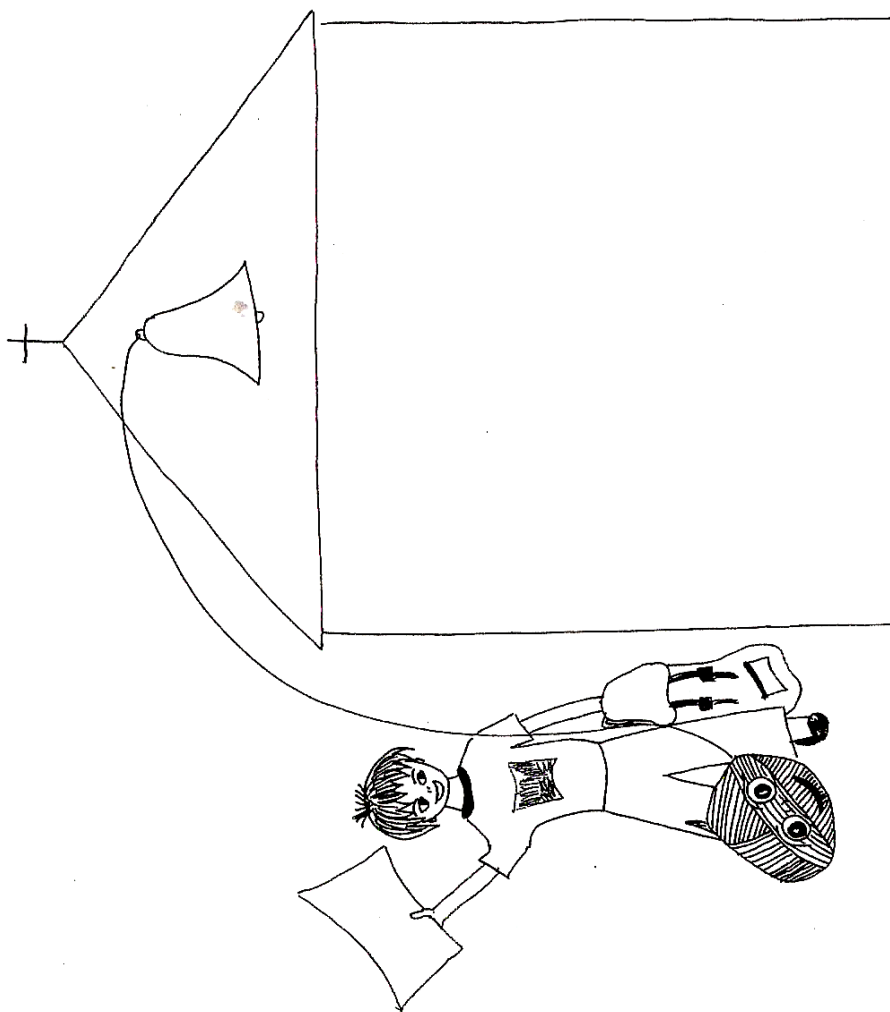
Pro nebeskou Maminku,
vážu z lásky květinu,
dobré snahy je v ní dost,
Mamince vždy pro radost.

POMŮCKY: růženec, svíčka, papíry, pastelky nebo barvy

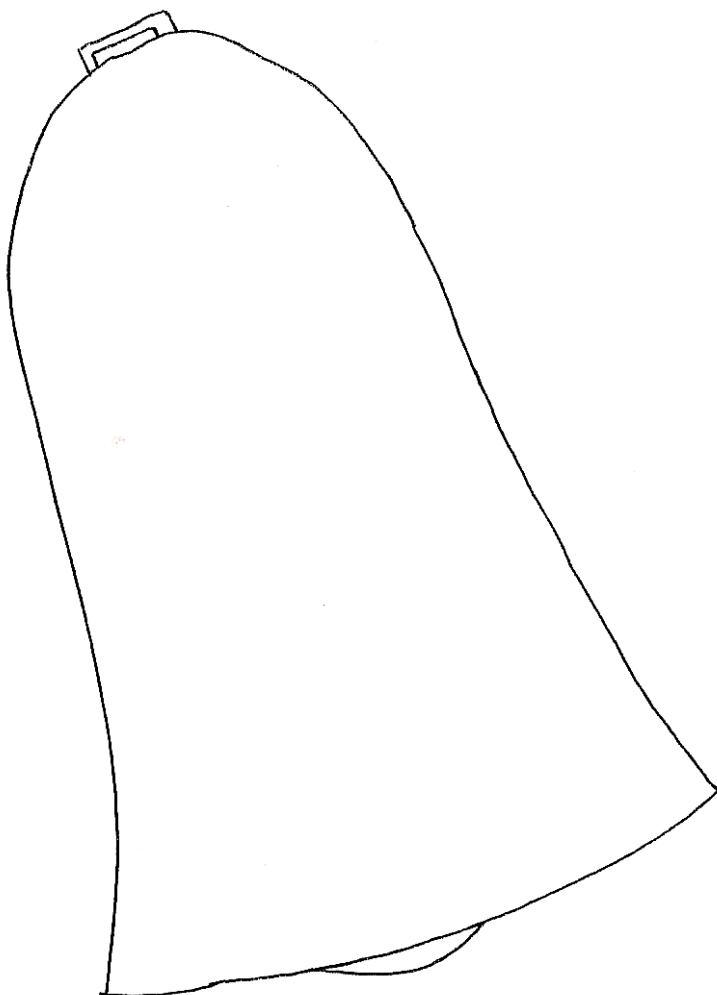
ČERVEN - HLAS ZVONU

ZVON ODBÍJÍ BIM BAM BIM, BŮH MĚ VOLÁ, JÁ JDU S NÍM

Domaluj kapličku.



Co chceš vzkázat misionářům? Namaluj nebo napiš to do zvonu.



Je konec školního roku, děti, a na vás čekají prázdniny a nová dobrodružství! Misík i Klubík vám přejí moc hezkých a veselých zážitků. Nezapomeňte si občas vzpomenout na to, co jsme společně prožili.

Pro vedoucí:

1/ Hlas zvonu. Děti zavřou oči, pohodlně se usadí či položí a vedoucí jim pomalu předčítá text:

„Misík vás vezme s sebou na svoje oblíbené místo. Pěkně se uvolněte děti a představte si, že si lebedíte na louce u lesa ve vysoké trávě, sluníčko vás příjemně zahřívá a vy posloucháte:

- jak zpívají ptáčci, kteří učí malá ptáčátka létat a shánějí jim potravu: ‚cvrliky, cvrliky, cvrk, cvrk, cvrk‘,

jak bzučí včelky a pilně při tom sbírají pyl, aby jej mohly přeměnit v sladoučký med: ‚bzz, bzz a ňam, ňam, ňam‘.

- Á, támhle skáče luční kobylka, no jo, stále ve spěchu - hop, hop, hop.

- A dál? Hmm, po pěšince si majestátně vykračuje paní kachnička a za ní se poslušně kolébají kachňátka - šlap, šlap, šlap - pěkně až k rybníčku, kde se právě pooozor: připravuje ke skoku pan žabák mladší - plác, a pak jen raz dva raz dva - přesně a soustředěně rozráží vodu, jak se snaží dostat na druhý břeh... Slyšíte děti, jak ta příroda krásně zní? Jak každé zvířátko den co den dělá svou práci?

- Najednou se do všeho toho ‚cvrliky, ňam, hop, šlap, plác a raz dva‘ vmísil zvon z nedaleké kapličky: ‚bim bam bim bim bam bim‘. Neodbyl příliš nahlas, ale přehlušil všechny ty ostatní zvuky. Jako by ten kousíček času patřil jen a jen jemu... ‚Bim bam bim bim bam bim.‘ K čemu nás asi zve, děti? A jakou zprávu nám ve svém hlasu posílá? ‚Bim bam bim bim bam bim.‘ Otevřete oči. “

2/ Děti si zkusí vybavit, jak vnímají hlas zvonu a kdy jej slyší odbíjet, zvonit,...

3/ Děti si popovídají o tom, co by řekly kamarádovi, který se bude chtít jít podívat do kostela, kde nikdy nebyl, a který neví nic o Pánu Ježíši (co může vidět, jak se má chovat, ...).

4/ Děti domalují obrázek kapličky - kostelíku (str. 31).

5/ Děti nakreslí na zvon v pracovním listu (str. 32) poselství (úkol misionáře - přinášet poselství), které chtějí, aby říkal všem, kteří jej slyší zvonit. (Např. Ježíš Tě má rád - srdíčko).

6/ Potom dají všechny zvony do velké krabice, ze které si každé dítě zvon vytáhne a bude si o prázdninách připomínat to, co je na zvonu namalováno. Každý řekne, který zvon maloval a co to na něm vlastně je (radost, výlet, ...).

7/ Hra rytmická - děti opakují po vedoucím zvuky i pohyb z úvodního příběhu:
- rukama na ramenou hýbat jako křídly a říkat: cvrliky, cvrliky, cvrk, cvrk, cvrk
- rukou naznačit let včelky a říkat: bzz, bzz, ňam, ňam, ňam
- udělat skok jako luční kobylka - hop, hop, hop a plác
- dělat kachní kolébavý pohyb a říkat: šláp, šláp, šláp

Vše se ještě zopakuje najednou: cvrliky, bzz, ňam, hop, plác a šláp

Poté udělat nad hlavou z rukou stříšku a kývat hlavou jako zvony: bim, bam, bim, bam

Hru pak mohou děti zopakovat bez toho, že by jim vedoucí předcvičoval.

8/ Děti si mohou vyrobit z klubička Klubíka nebo vystřihnout z papíru postavičky a vymalovat je, aby je měly při sobě o prázdninách.

9/Modlitba:

Když zvon bije všechen čas,

Bože, slyším vždy Tvůj hlas.

Tvoje tiché promlouvání,

do srdce mi pokoj vhání.

Bože, prosím, vždycky dej,

ať je Tvůj hlas pro mě nej.

POMŮCKY: krabice, pastelky nebo barvy

10/ Oslava Den Papežského misijního díla dětí:

Připravíme pro děti den plný her a soutěží, které nám připomínají život v misijních zemích. Návrhy aktivit jsou přílohou MOSTu.

MISIJNÍ POKLADNIČKA

Kamarádi Klubíka a Misíka nechtějí žít sami pro sebe, ale učí se dělit s ostatními.

Děti si pokladničku (viz příloha na konci souboru) **vybarví misijními barvami** (Afrika - zelená, Amerika - červená, Asie - žlutá, Evropa - bílá, Austrálie a Oceánie - modrá)

a složí (plná čára - vystřihnout, přerušovaná čára - přeložit; vznikne válec, který se nahoře a dole ohne a slepí). Do pokladničky si děti podle možnosti každý týden strádají ušetřené peníze za bonbónek (viz **Misijní bonbónek**), který si odřeknou z lásky k Pánu Ježíši.

NĚCO VÍCE O 4 PAPEŽSKÝCH MISIJNÍCH DÍLECH

PAPEŽSKÁ MISIJNÍ DÍLA (PMD) pod patronací Sv. otce a Kongregace pro evangelizaci národů zajišťují přímou pomoc skrze:

- PMD šíření víry
- PMD sv. Petra apoštola
- PMD děti
- Papežskou misijní unii



PMD šíření víry koordinuje misijní aktivity v celém světě, prohlubuje vědomí misijního poslání každého křesťana a systematicky pomáhá zmírňovat bídu a utrpení chudých. Zajišťuje kvalitní a systematickou pomoc nejchudším v cca 1.100 diecézích světa, na které se podílí téměř 650 tisíc biskupů, kněží, řeholníků a řeholnic, katechetů, bohoslovců a laických spolupracovníků. Podporují se katechetické, vzdělávací, charitativní a sociální projekty, školy, nemocnice, domovy pro sirotky a staré lidi, dispensária a lepro-střediska, stavby a opravy kostelů a jiné.

Dne 14.5.1926 ustanovena každoroční světová Misijní neděle, den modliteb spojený s finanční sbírkou pro misie. V ČR se zájemci mohou zapojit do misijní pomoci skrze Misijní klub a Misijní růži.

PMD sv. Petra apoštola zaměřuje svoji pomoc na výchovu a formaci bohoslovců v seminářích, noviců a novicek, kněží a řeholnic na misiích. Dále pečuje o nemocné a staré kněze v misiích. Díky štědrým dárcům, kteří prostřednictvím PMD podporují budoucí kněze v misijních oblastech, může ročně studovat více než 80.000 chudých bohoslovců v téměř 1000 misijních seminářích celého světa a na kněze být vysvěceno přibližně 2000 novokněží. Roční částka na 1 bohoslovce činí 25.000 Kč. Mohou přispívat jednotlivci, společenství i celé farnosti, třeba i na část studia. Finanční prostředky pomáhají též stavět kaple, jídelny, ubytovny, knihovny atd. nezbytné pro tyto účely. Sponzorem se můžete stát i vy.

PMD děti staví na křesťanské výchově, solidaritě, ryzím misionářským duchem a sociální pomoci. Přispívá na projekty pro pastoraci, misijní animaci a křesťanskou formaci, školní výchovu, předškolní výchovu, záchranu života přes 2,6 mil. dětí v misijních oblastech. *Motto: Děti pomáhají dětem.*

Zakladatel: Mons. Charles August Marie de Forbin-Janson, biskup z Nancy

- narozen 3.11.1785 v Paříži, Francie
- 1824 vysvěcen na biskupa v Nancy
- 19.5.1843 založení společnosti Misijního díla dětí
- zemřel 3.11.1844 v Marseilles
- 3. 5. 1922 Misijnímu dílu dětí udělen papežský statut

Základní přehled aktivit pro děti v ČR: Misijní klubko, Misijní bonbónek, Misijní koláč, Jeden dárek navíc, Pohled pro misie.



Papežská misijní unie (PMU) vede kněze, řeholníky i laiky k aktivnímu zapojení do misijní činnosti církve a podporuje ostatní Papežská misijní díla. PMU vnáší misijní smýšlení mezi seminaristy, kněze a řeholníky, je srdcem všech misijních děl a vede každého pokřtěného k aktivní účasti na misijním poslání církve.

MISIJNÍ AKTIVITY PRO DOSPĚLÉ, do kterých se můžete přihlásit:

Misijní klub

- společenství přímých spolupracovníků PMD
- denní modlitba za misie a tvůrčí podpora aktivit PMD
- Chléb pro misie - týdenní spoření daru pro chudé na misiích

Misijní růže (MR)

- denní modlitba desátku růžence za misie, MR živého růžence tvoří 20 lidí
- pro jednotlivce, společenství i celé farnosti

Dárcovství

- jednorázové či pravidelné, podpora chudých bohoslovců, dětí, sirotků, nemocných a dalších potřebných na misiích

Mešní intence

- pomoc misionářům prostřednictvím zasílání mešních intencí (nelze uplatnit odpočet od základu daně). Aby tato aktivita byla opravdovou pomocí, je dobré na jednu intenci přispět alespoň 250 Kč. Na dobrý úmysl dárce se tak slouží mše sv. v misiích.

Misijní neděle - *předposlední neděle v říjnu (od roku 1926)*

- Světový den modliteb za misie spojený s finanční sbírkou, která skrze Papežské misijní dílo šíření víry sponzoruje pomoc chudým ve všech misijních diecézích světa
- každoroční poselství papeže, dopis národního ředitele do všech farností

AKTIVITY PŘEVÁŽNĚ PRO DĚTI

Misijní klubko pro děti do 15 let - celoroční aktivita

- heslo: Děti pomáhají dětem, MOST: Modlitba - Oběť - Služba - Tvořivost
- denní modlitba Zdravas Maria a Misijní bonbónek
- aktivní pomoc svému okolí a dětem celého světa

Misijní bonbónek - celoroční aktivita

- strádání financí v hodnotě jednoho bonbónku 1x týdně do kasičky
- každý bonbón, který si děti odřeknou může přispět i k záchraně života!
- ušetřený obnos našich dětí se zasílá 1x ročně na účet PMDD

Misijní koláč - 4. neděle postní „Laetare“ nebo jiný vhodný den

- zábavná a atraktivní forma pomoci chudým - pečení koláčů a jiných dobrot, jejich nabízení lidem v kostele (zapojit se může celá farnost) a prosba o podporu chudých dětí na misiích v rámci projektů PMD dětí

Jeden dárek navíc - advent

- dárek pro chudé děti v misiích formou finančního příspěvku
- výše částky se rovná ceně dárku, který chci věnovat

Pohled pro misie

- malování pohlednic s libovolnou tematikou
- vystavení hotových dílek, prosba o finanční dary na projekty PMD dětí
- předtisky pohlednic jsou k dispozici v kanceláři PMD

MISIJNÍ KLUBKO

- Tvoří děti, které se snaží ze všech svých sil stavět **MOST** (Modlitbou, Obětí, Službou a Tvořivostí), aktivně pomáhají svému okolí i dětem celého misijního světa a patří do Papežského misijního díla dětí (PMDD). Zasevají tak semínka lásky a dobra, zmírňují bídu, hlad, nemoci a pomáhají druhým ke vzdělání a důstojnému životu.
- Heslo: **Děti pomáhají dětem.**
- Do Misijního klubka se mohou přihlásit i jednotlivci, ale nejlépe celé **skupinky dětí do 15 let** pod vedením dospělé osoby.
- Přihlášením se do Misijního klubka se dítě zavazuje, že se bude **každý den** modlit Zdravas Maria za děti na misiích a že **každý týden** ušetří finanční částku v hodnotě jednoho bonbónku (tzv. Misijní bonbónek).
- Každý člen Misijního klubka obdrží **členskou průkazku**, bude moci misijně soutěžit, vzdělávat se a být ve spojení s dětmi všech kontinentů, mít k dispozici různé **misijní materiály**, např. časopis Duha, misijní kalendář, pohledy a obrázky z misijního světa a program pro misijní výchovu dětí MOST.
- Prostřednictvím národních kanceláří navazujeme mezi našimi dětmi a členy PMDD z jiných zemí přátelství, které nedělí děti na chudé či bohaté, ale vytváří jednu rodinu Božích dětí.



A jak se přihlásit do Misijního klubka?

Stačí, když dospělý vedoucí vyplní přihlášku, která je součástí složky MOST a pošle ji na adresu:

Papežská misijní díla
Na Kropáčce 30/1, 500 03 Hradec Králové
tel.: 604 838 882, e-mail: pmd@missio.cz
číslo účtu: 72540444/2700, UniCredit Bank, Hradec Králové



Každý správný křesťan je misionář!

Kontakt na Národní kancelář Papežských misijních děl:



V každé diecézi je Vám také k dispozici **diecézní ředitel/ka PMD**.
Jeich kontakty získáte v Národní kanceláři nebo na www.missio.cz.

Přehled variabilních symbolů (VS) pro jednotlivé misijní aktivity:

- VS 10 - PMD šíření víry (Misijní neděle - říjen)
- VS 30 - PMD sv. Petra apoštola (podpora bohoslovců)
- VS 40 - Podpora dětí v misiích
- VS 140 - Pohled pro misie
- VS 240 - Jeden dárek navíc
- VS 640 - Misijní jarmark
- VS 740 - Misijní kalendář - podpora dětí v misiích
- VS 840 - Misijní koláč
- VS 940 - Misijní bonbónek (úspory dětí z Misijního klubka pro děti z misií)
- VS 321 - Mešní intence misionářům (nahlaste, prosíme, počet intencí a částku, kterou zasíláte na 1 intenci; pro opravdovou pomoc je dobré na 1 intenci přispět alespoň 250 Kč).
- VS 999 - Rozhodnutí nechává v tomto případě dárce Národní kanceláři, která finanční dar pošle na misijní projekty podle nejaktuálnější potřeby.

Důležité: Výtěžky z misijních akcí jsou určeny na přímou pomoc chudým a trpícím dětem skrze pečlivě vybírané projekty PMDD. Spoléháme na to, že nám pošlete vždy celý výnos, aby naše podpora misií, která je pro chudé životně důležitá, byla účinná. **Děkujeme.**

Aktuální přehled projektů Papežského misijního díla dětí na pomoc trpícím dětem v chudých oblastech světa je k dispozici na webu www.missio.cz a v národní kanceláři PMD. Skrze tyto projekty učíme lidi v misiích hospodařit, vedeme je k spoluúčasti a respektujeme jejich důstojnost. Je dobré připomenout, že skrze místní biskupy, kněze, řeholnice a řeholníky, misionáře a laické spolupracovníky systematicky pomáháme potřebným bez ohledu na jejich barvu pleti, vyznání či národnost.

Garantem každého projektu je vždy místní biskup. Kromě něho vykonává **dohled nad využitím finanční pomoci** také místní národní ředitel PMD a ředitelé jednotlivých diecézí v misijních oblastech celého světa. Chudí lidé vyjadřují svoji vděčnost upřímnou modlitbou za dárce. Denně je v tomto duchu v misijních zemích sloužena mše svatá.

Chceme také zdůraznit, že i „**chudí lidé**“ nám mohou být v mnohém **vzorem**. Např. jejich pohostinnost, smysl pro vytváření rodinného společenství a hluboký život z víry jsou hodnoty, které naši „chudobu“ mohou obohatit.

Děkujeme vám všem za misijní pomoc a spolupráci, ze které máme opravdu radost. Prostřednictvím PMD dětí jste spojeni s celým světem a přispíváte k systematické péči o nejpotřebnější děti světa.

„Dělejme nepatrné věci, ale s obrovskou láskou!“
sv. Matka Tereza

Vydávané materiály

MOST - program pro misijní výchovu dětí, Duha - zářijová misijní čísla

Misijní kalendář - stolní + nástěnný

AKTIVITY POŘÁDANÉ PMDD, DO KTERÝCH SE MOHOU DĚTI ZAPOJIT:

Misijní klubko

je společenství dětí, které patří do Papežského misijního díla dětí, a tyto děti se chtějí aktivně účastnit misijní činnosti celé církve (Modlitbou, Obětí, Službou a Tvořivostí). Řídí se heslem: „Děti pomáhají dětem.“

Do Misijního klubka se mohou přihlásit všechny děti do patnácti let, a to nejlépe po skupinách, za které zodpovídá vždy dospělý vedoucí. Ve farnostech, v rodinách, ve skupinkách či skautských oddílech tak mohou vznikat „Misijní klubka“, skupinky dětí, které mají dospělého vedoucího, svoji vlajku, hymnu, klubovnu, modlitbu, jméno i své místo ve farnosti. Modlitba všechny tyto děti spojuje. Jsou zapsány v naší Modlitební kronice, vytváří modlitební spojení s dětmi z celého světa a národní ředitel za ně slouží každý měsíc mši svatou.

Dítě, které se přihlásí do Misijního klubka, se zavazuje **každý den** k modlitbě Zdravas Maria za misie a **každý týden** strádá do své misijní pokladničky finanční obnos v hodnotě jednoho bonbónku (tzv. **Misijní bonbónek**), který si odřekne. Ušetřené peníze pak alespoň jednou ročně odevzdá mamince nebo k tomu určenému pokladníkovi, který obnos odešle na účet PMDD a může si případně i vybrat misijní projekt, který chce podpořit.

Děti mají možnost soutěžit, vzdělávat se a být ve spojení s dětmi všech kontinentů, dostávají různé misijní materiály, např. časopis Duha, misijní kalendář, pohledy a obrázky z misijního světa a MOST, což je hlavní program pro misijní výchovu dětí. Je rozdělený na dobu školních měsíců a nabízí základy pro misijní vedení dětí. Tato složka je zdarma k dispozici v národní kanceláři PMD, u diecézních ředitelů PMD, v katechetických centrech i na každé faře.

Jeden dárek navíc - prosinec

Adventní a vánoční akce, jejíž výtěžek vždy podporuje projekt vybraný generálním sekretariátem PMD v Římě na zmírnění bída dětí v misijních zemích. Každý, kdo chce přispět duchovním způsobem i konkrétním finančním dárkem, může během adventní doby, při rožátech, setkáních, doma či na hodinách náboženství myslet na chudé. Na různých místech naší vlasti se tak za každý přinesený dárek zdobí připravené stromečky nebo obloha u jeslíček. Některé děti malují na papír konkrétní věci, které svým finančním přispěním a modlitbou chtějí chudým darovat. K akci se podle ohlasů připojují i katecheté, rodiče a kněží.



Misijní koláč

Tato každoroční akce (pečení a následné nabízení koláčků za dobrovolný příspěvek na misie) je nabízena katechetům a jednotlivým farnostem v ČR. Podle ohlasů přináší radost všude tam, kde probíhá, přispívá k oživení společenství. Zapojují se do ní často celé rodiny s dětmi, základní i mateřské školy. Z došlých dopisů je vidět velikou tvořivost a nápady, se kterými přicházejí lidé připravující akci. Koláč se na některých místech proměnil v misijní polévku, perníčky a buchtu.

Pohled pro misie

PMDD nechalo předtisknout zadní stranu pohlednic, na kterou se píše adresa a sdělení adresátovi. Přední strana je čistá a na ni děti kreslí obrázek s vánoční tematikou. Předtištěné prázdné pohlednice jsou k dispozici v Národní kanceláři PMD. Dospělí (i děti) pak sami organizují jejich prodej za dobrovolný příspěvek. Výtěžek této akce podporuje projekty pro chudé děti z misí.

Nakreslené obrázky lze použít i jako vstupenky na dětské akce, např. Mikulášskou besídku, dětský karneval apod.

Misijní neděle - předposlední neděle v říjnu (od roku 1926)

Světový den modliteb za misie spojený s finanční sbírkou, která jde skrze PMD - šíření víry do všech misijních diecézí světa.

Děkujeme, že nám pomáháte pomáhat!

POŠLI MĚ, PŮJDU JÁ

hymna Papežského misijního díla dětí

(autor Italského originálu Ezzezi, Mondo Mel; P. Luca Erto Zucchetta, český překlad: Pavel Svoboda)

D G/D D G/D D A/D G/D

1. Vy-slán-cem mým kdo se mů-že stát, kdo u-ti - ší po mém slo-vu hlad? Kdo pů-jde rád světu pokoj

D G/D D G/D A/D G/D D

dát, kdo pů-jde rád, kdo pů-jde rád?
R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

E E/G# A E E/G# A A/H E

2. Vy-slán-cem mým kdo se mů-že stát, kdo u-ti - ší po mém slo-vu hlad? Kdo pů-jde

E/G# A E/H E/G# A/H H4-3 E H/D# A/C# A A/H

rád světu lásku dát, kdo pů-jde rád, kdo pů-jde rád? R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu

E H/D# A/C# A A/H E A A A/H E A/E

já. Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já. po-šli mě, pů-jdu já.

C#mi G#mi A E A A/H E H/D# C#m7 G#mi A

3. Vy-slán-cem mým kdo se mů-že stát, kdo u-ti - ší po mém slo-vu hlad? Kdo pů-jde rád světu svě-tlo

E A A/H E A E

dát, kdo pů-jde rád, kdo pů-jde rád?
R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

F F/A Bb F/C Bb/D C7/E F C/E Dmi Ami Bb

4. Vy-slán-cem mým kdo se mů-že stát, kdo u-ti - ší po mém slo-vu hlad? Kdo pů-jde rád světu radost

F/C Bb/C C4-3 F C/E Bb/D Bb/C F

dát, kdo pů-jde rád, kdo pů-jde rád? R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

F C/E Bb Bb/C F Bb/D Bb/C F

Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já. po-šli mě, pů-jdu já.

PŘIHLÁŠKA DO MISIJNÍHO KLUBKA

pro děti do 15 let (přihlašuje dospělá osoba)

Počet dětí:

Schůzky:

denně

...krát ročně

...krát týdně

jiné

...krát měsíčně

Skupina:

rodina

skauti

škola

kroužek

školka

jiné.....

oddíl

Souhlasím, aby tyto údaje byly k dispozici jiným Misijním klubkům:

ANO X NE

ÚDAJE KONTAKTNÍ DOSPĚLÉ OSOBY:

Titul:

Příjmení:

Jméno:

Datum narození:

Ulice, č. p.:

Obec:

PSČ / adresní pošta:

Diecéze:

E-mail:

Telefon:

Mobil:

Skype:

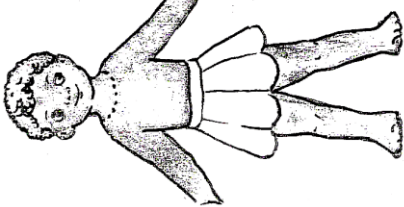
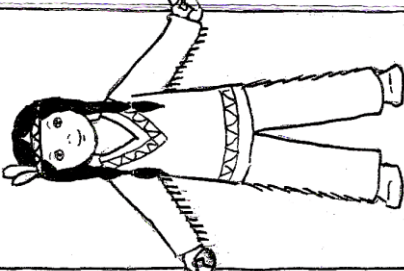
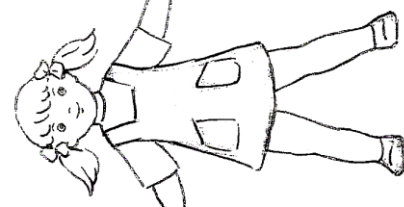
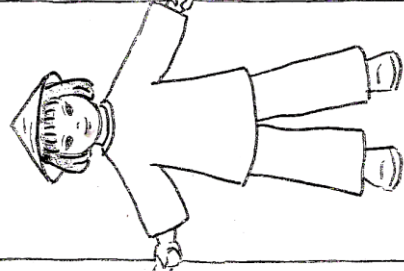
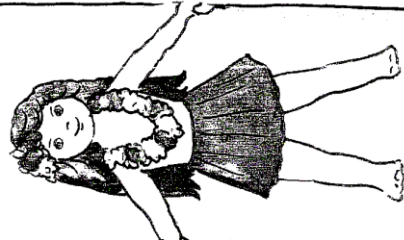
Bankovní účet číslo:

Souhlasím, aby Papežská misijní díla evidovala a zpracovávala mnou uvedené osobní údaje (ve smyslu nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů)).

Datum:

Podpis

Prosba: Pokud můžete, zašlete nám fotku Klubka (nejlépe e-mailem). Děkujeme.

<p>PAPEŽSKÉ MISIJNÍ DÍLO DĚTÍ - 543 51 ŠPINDLERŮV MLÝN 33</p> <p>ODSTRANĚNOUT</p>		<p>AFRIKA</p>
		<p>AMERIKA</p> <p>EVROPA</p>
		<p>ASIE</p> <p>OCEÁNIE</p>
<p>ODSTRANĚNOUT</p>	<p>SLEPIT</p>	<p>ODSTRANĚNOUT</p>